



IGS FRANKENTHAL ROBERT SCHUMAN

*EINE SCHULE ZUM LEBEN UND WACHSEN
... ZUM ÜBER-SICH-HINAUSWACHSEN*

**HERZLICH WILLKOMMEN
ZUM TAG DER OFFENEN TÜR**



IGS FRANKENTHAL ROBERT SCHUMAN

*EINE SCHULE ZUM LEBEN UND WACHSEN
... ZUM ÜBER-SICH-HINAUSWACHSEN*

Integrierte Gesamtschule

Alle lernen unter einem Dach

Alle Abschlüsse erreichbar

Abitur in Klasse 13

FH-Reife nach Klasse 12

qualifizierter Sekundarabschluss nach Klasse 10

Sekundarabschluss I nach Klasse 9

Entscheidung über bestimmte Bildungsabschlüsse bleibt lange offen

gemeinsamer Unterricht in allen Fächern in der OS

äußere Leistungsdifferenzierung ab Klassenstufe 7 auf zwei Ebenen

**Soziales Lernen, Methodentraining, Binnendifferenzierung,
Bildung kleiner Lerngruppen, Zusatzangebote zur Talentförderung,
Doppeltutorenschaft, Jahrgangsteams, neigungsorientierte Wahlpflichtfächer**



Was ist das Besondere an unserer IGS?

➤ *HERAUSFORDERUNGEN FINDEN*

- Wir helfen, die eigenen Kompetenzen, Stärken und Schwächen zu erkennen
- Schüler/innen sollten bereit sein, über das vertraute Leistungsspektrum hinauszugehen
- Wir machen Mut, über sich hinaus zu wachsen

Herausforderungen kann man finden:
in den Schwerpunkten zur Talentförderung,
bei AG-Angeboten,
bei der Teilnahme an Wettbewerben

SCHWERPUNKTE ZUR TALENTFÖRDERUNG

In zwei zusätzlichen Wochenstunden können Schüler/innen der Klassen 5 und 6, die einen Eignungstest bestanden haben, in drei verschiedenen Schwerpunkten gefördert werden

Forscher

Techniken des forschenden Experimentierens

Fortführung ab 7 in einer Jugend-forscht-AG (bei ausreichender Beteiligung)

bereits Wettbewerbserfolge mit Auszeichnungen

Künstler

Erlernen aufwändiger künstlerischer Techniken

Fortführung ab 7 in einer Künstler-AG

bereits Wettbewerbserfolge

Musiker

Hinführen zur musikalischen Bühnenreife

Fortführung ab 7 in verschiedenen Musik-AGen

Musicalprojekt



↗ IM TEAM ARBEITEN

An unserer Schule wird auf allen Ebenen in Teams gearbeitet:

- Tutorentams
- Jahrgangsteams
- Tischgruppen
- Schülervertretung (SV)

...

Im Team kann man arbeiten:
im Projektunterricht,
in der Tischgruppe,
bei der SV

PROJEKTUNTERRICHT

Die 4 Phasen eines Projektes



Startphase	Planungsphase	Umsetzungsphase	Abschlussphase
<ul style="list-style-type: none"> Themen/Fragestellung Teambildung Grobrecherche 	<ul style="list-style-type: none"> Projektstrukturplan Ablaufplan/Zeitplan 	<ul style="list-style-type: none"> Feinrecherche Arbeiten am Projekt 	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation
<ul style="list-style-type: none"> Zieldefinition Ideenfindung Recherche 	<ul style="list-style-type: none"> Kostenplan Risikoanalyse Angebot Auftrag 	<ul style="list-style-type: none"> Projektsteuerung Zwischenbericht Auswertungen 	<ul style="list-style-type: none"> Abschlussbericht Rechnung

Kommunikation, Dokumentation, Reflexion, Qualitätsmanagement

↗ SELBSTWIRKSAMKEIT ERFAHREN

Wir helfen, Kompetenzen zu erwerben,

- die Schüler/innen erfahren lassen, dass sie selbst etwas bewirken können und auch in schwierigen Situationen selbstständig handeln können.

⇒ „Du schaffst das!“

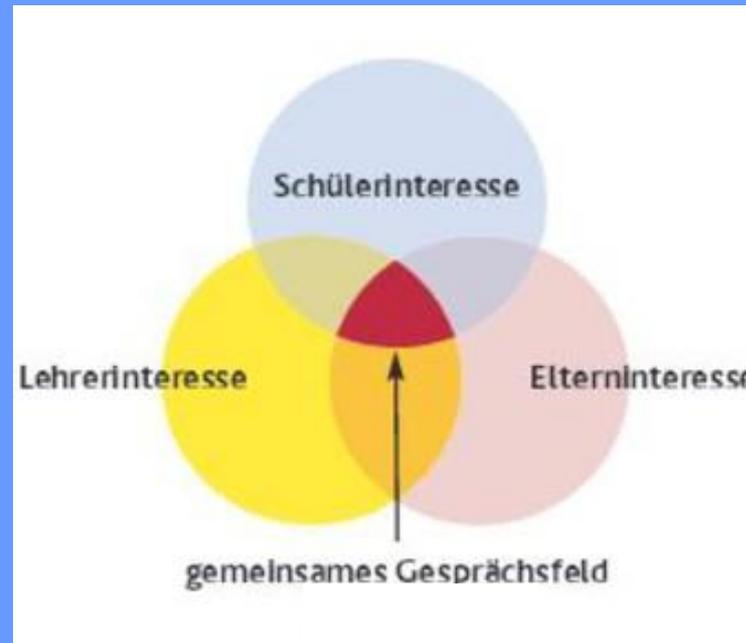
- die es ermöglichen, sich neuen oder schwierige Aufgaben zu stellen und diese mit Anstrengung und Ausdauer selbstständig zu lösen.

⇒ „Ich schaffe das!“

Selbstwirksamkeit kann man erfahren:
bei SELG (Schüler-Eltern-Lehrer-Gespräche)
bei der Präsentation im Projektunterricht
bei der Mitarbeit in der SV

SELG Schüler-Eltern-Lehrer-Gespräche

SELG-Protokoll ist Bestandteil des Zeugnisses und ersetzt die verbale Beurteilung



Bei SELG geht es vor allem um das Lern- und Sozialverhalten

Zielvereinbarung



↗ DEMOKRATIE ERLEBEN

- Bei uns haben Eltern und Schüler/innen vielfältige Möglichkeiten sich am Schulleben zu beteiligen und die Schule weiter zu entwickeln.
- Bei uns werden Schülermeinungen ernst genommen.
- Unser Ziel ist eine demokratische Schulkultur.

Schüler/innen können Demokratie erleben:

im Klassenrat

bei der SV-Arbeit

im SELG

bei der Mitarbeit in Planungsgruppen (z.B. MSS)

Eltern können Demokratie erleben:

als Klassenelternsprecher/innen

im SEB

im SELG

bei der Mitarbeit in Planungsgruppen



IGS FRANKENTHAL ROBERT SCHUMAN

KLASSEN RAT

Der Klassenrat ist eine strukturierte Sitzung, die von Schüler/innen vorbereitet und durchgeführt wird. Beide Tutoren begleiten und unterstützen die Schüler/innen bei der Umsetzung von Klassenvorhaben.





Musterstundenplan Regelklasse

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00	Klassenrat	REL/ETH	ITG/NAWI	MA	E
8:45	NAWI	REL/ETH	ITG/NAWI	MA	E
9:50	GL	D	MA	D	BK
10:35	GL	D	MA	D	BK
11:35	E	SP	D	MUS	Projekt
12:20	E	SP	SP	MUS	Projekt
14:30				SW	
15:15				SW	



Musterstundenplan Ganztagsklasse

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00	Klassenrat	REL/ETH	ITG/NAWI	MA	E
8:45	MA	REL/ETH	ITG/NAWI	MA	E
9:50	E	D	MA	D	GL
10:35	E	D	MA	D	GL
11:35	NAWI	SP	D	E	Projekt
12:20	D	EVA	EVA	PROPP	Projekt
13:05	Mensa	Mensa	Mensa	Mensa	
13:45	Freizeit	Freizeit	Freizeit	Freizeit	
14:30	SP	MUS	BK	AG/SW	
15:15	SP	MUS	BK	AG/SW	



AUFNAHMEVERFAHREN

Anmeldetermine:

Samstag,	30.01.2016	09.00 Uhr – 13.00 Uhr
Montag,	01.02.2016	09.00 Uhr – 15.00 Uhr
Dienstag,	02.02.2016	09.00 Uhr – 15.00 Uhr
Mittwoch,	03.02.2016	09.00 Uhr – 13.00 Uhr

„TOPFBILDUNG“ NACH NOTENSUMMEN

NOTENSUMME: DEUTSCH + MATHEMATIK + SACHKUNDE

**Notensumme
3 bis 7 (50%)**

**Notensumme
8 und 9**

**Notensumme
10+**

**Bewerber aus dem Gebiet des Schulträgers sind bevorzugt
aufzunehmen
„Auswärtige“ haben in Leistungsgruppe 1 sehr gute Chancen**